

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	51%	Nauki prawne
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	49%	-
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: samorząd terytorialny i polityka regionalna**

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> samorząd terytorialny i polityka regionalna <b>Poziom kształcenia:</b> pierwszy stopień <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
Dyscyplina naukowa: nauki prawne		
K_W01	ma podstawową wiedzę o metodologii nauk prawnych; rozumie związki między państwem a prawem	P6S_WG
K_W02	ma podstawową wiedzę o strukturach państwowych i samorządu terytorialnego oraz podstawowych elementach tych struktur	P6S_WG
K_W03	ma podstawową wiedzę o procedurach i uwarunkowaniach podejmowania decyzji w skali Unii Europejskiej, państwa i samorządu terytorialnego	P6S_WG
K_W04	zna podstawowe zasady poszukiwania właściwych aktów prawnych regulujących poszczególne rodzaje stosunków społecznych i gospodarczych oraz sposoby i źródła wyszukiwania danych statystycznych	P6S_WG
K_W05	zna podstawowe regulacje prawne dotyczące organów i struktur państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego	P6S_WG
K_W06	zna ewolucję regulacji prawnych i systemów organizacji ustroju, zadań i kompetencji oraz spraw finansowych administracji publicznej	P6S_WG

K_W07	zna współczesne nurty teoretyczne i koncepcje funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz ewolucję poglądów w tym zakresie	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WG
K_W09	rozumie podstawowe zasady funkcjonowania rynku i gospodarki rynkowej oraz regulacyjną rolę struktur administracji publicznej w tym zakresie	P6S_WK
Dyscyplina naukowa: nauki o polityce i administracji		
K_W010	ma podstawową wiedzę o charakterze i teorii nauki o polityce i administracji	P6S_WG
K_W011	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu jednostek i grup w społeczeństwie oraz o przemianach struktur i więzi lokalnych i regionalnych	P6S_WG
K_W012	zna współczesne nurty teoretyczne i koncepcje funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego oraz ewolucję poglądów w tym zakresie	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
Dyscyplina naukowa: nauki prawne		
K_U01	posługiwać się aktami prawnymi i dokumentami strategicznymi opracowanymi na różnych szczeblach zarządzania sprawami publicznymi (właściwie je identyfikować i interpretować)	P6S_UW
K_U02	prawidłowo posługiwać się poszczególnymi systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu funkcjonowania administracji publicznej	P6S_UW
K_U03	wskazywać aksjologiczne i praktyczne dylematy w pracy pracownika samorządu terytorialnego	P6S_UW
K_U04	przygotować typową pracę pisemną w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowej terminologii prawniczej – w zakresie ustroju i zadań jednostek samorządu terytorialnego	P6S_UK
K_U05	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym dotyczące ustroju i zadań jednostek samorządu terytorialnego	P6S_UK

Dyscyplina naukowa: nauki o polityce i administracji		
K_U06	właściwie diagnozować problemy ze sfery polityki regionalnej i lokalnej	P6S_UW
K_U07	poddawać krytycznej analizie zadania samorządu terytorialnego i prognozować zbiorowe potrzeby w wymiarze lokalnym i regionalnym	P6S_UW
K_U08	identyfikować problemy społeczne w wymiarze regionalnym i lokalnym oraz dobrać właściwe instrumenty ich rozwiązywania	P6S_UW
K_U09	przygotować typową pracę pisemną w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowej terminologii nauk o polityce oraz o administracji, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych	P6S_UK
K_U10	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym dotyczące administracji publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	uczenia się przez całe życie w związku ze zmianami otoczenia prawnego i instytucjonalnego oraz otoczenia społecznego, zasięgania w stosownych przypadkach opinii ekspertów w poszczególnych dziedzinach	P6S_KK
K_K02	uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	P6S_KK
K_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniania aspektów prawnych, ekonomicznych, społecznych i politycznych w wymiarze lokalnym i regionalnym	P6S_KO
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K05	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK
K_K06	współdziałania i pracy w grupach, przyjmując w nich różne role i obowiązki	P8S_KR
K_K07	prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania dylematów związanych z pracą w administracji publicznej	P8S_KR

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Technologia Informacyjna				30					30	2	Zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest opanowanie i utrwalenie przez studenta technik informatycznych związanych z obsługą komputera oraz podstawowych aplikacji biurowych: praca w środowisku Windows, zwiększanie wydajności pracy poprzez korzystanie ze skrótów klawiaturowych, przetwarzanie tekstów, obsługa arkusza kalkulacyjnego, grafika menedżerska i prezentacyjna, usługi w sieciach informatycznych, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji w internecie. Zakres materiału poszerzony został o obsługę systemu USOS.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K02												
Podstawy Ochrony Własności Intelektualnej	4								4	0,5	Zal	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział prawa własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych, przedmioty ochrony własności przemysłowej, podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08												
Wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawoznawstwa	30								30	7	E	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot poświęcony jest omówieniu kluczowych i podstawowych pojęć związanych z naukami prawnymi oraz wybranych instytucji prawnych, a także omówieniu podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem i istotą państw współczesnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02												
Prawo administracyjne	30			30					60	7	E/Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Założeniem przedmiotu jest nauczanie instytucji prawa administracyjnego i nauki administracji zgodne z propedeutyką; po pierwsze - konieczność poznania i utrwalenia podstawowych kategorii pojęciowych charakteryzujących współczesną administrację publiczną oraz zjawisk zachodzących w jej obrębie, jak również normatywnych źródeł wskazanych procesów; po drugie - instytucje prawa administracyjnego i nauki administracji pozwalają dostrzec i przyswoić relacje zachodzące między wskazaną siatką pojęciową, a praktyką funkcjonowania administracji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_K07												
Ustrój samorządu terytorialnego	30			30					60	7	E/Zal/o	B	nauki prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Zapoznanie z podstawowymi zasadami działalności prawodawczej organów jednostek samorządu terytorialnego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów, przypadków i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (m. in. projektów: statutu j.s.t., regulaminu organizacyjnego aparatu pomocniczego, uchwał w sprawie wyboru organów wykonawczych j.s.t. oraz utworzenia komisji organów stanowiących). Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. dotyczących zmian w podziale kompetencji pomiędzy administracją rządową i samorządową, tworzenia nowych struktur organizacyjnych w samorządzie terytorialnym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02												
Mikroekonomia	30								30	4	E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowym celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z działaniem mechanizmu rynkowego oraz teoriami charakteryzującymi zachowania podstawowych podmiotów działających na tym obszarze – konsumenta i producenta. Ponadto wykład stanowi wprowadzenie do nauk ekonomicznych, charakteryzując ich cele, zakres badań i metodę.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
Język obcy					60				60	2	Za/o		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>												

<b>programu studiów</b>														
Wf				30						30	-	Zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w zespołowych formach aktywności fizycznej. Kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. Samokontrola oceny poziomu sprawności fizycznej oraz wydolności organizmu na podstawie przeprowadzonych testów i sprawdzianów. Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych w walce sportowej (zasady fair – play ) związanej z działalnością w grupie. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-													
BHP	4									4	0,5	Zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z systemem ochrony pracy w Polsce. Przedstawienie podstawowych grup zagrożeń występujących w środowisku pracy. Przedstawienie metod oceny ryzyka zawodowego. Scharakteryzowanie zasad badania wypadków i chorób zawodowych. Omówienie systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy oraz jego integracji z pozostałymi systemami zarządzania.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K02													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 308**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1790**



#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Prawo konstytucyjne	30								30	4	E	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu omówienie podstawowych instytucji polskiego prawa konstytucyjnego. Podczas zajęć analizowane będą teksty aktów prawnych, w szczególności Konstytucji RP.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_K03												
Makroekonomia	30								30	4	E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej makroekonomii oraz stosowanymi tu instrumentami analizy. W związku z tym na wstępie rozważone są podstawowe miary i czynniki wzrostu gospodarczego. Następnie przedmiotem analizy jest budżet państwa i jego polityka fiskalna. Dalej prezentowane są problemy pieniądza i systemu bankowego. Te informacje pozwalają podjąć kwestie związane z inflacją i bezrobociem. Na koniec pokazane są wybrane zagadnienia z zakresu makroekonomii gospodarki otwartej i współczesne problemy gospodarki światowej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
Prawo cywilne z umowami w administracji	30			30					60	4	E/Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z problematyką prawa cywilnego w działalności administracji publicznej. Ma on umożliwić posługiwanie się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywanie podstawowych czynności prawnych, w szczególności zawieranie umów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_K01												
Podstawy statystyki		15							15	2	Zal/o	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zaprezentowanie podstawowych zagadnień dotyczących analizy danych statystycznych, podstaw budowy własnego badania statystycznego, oraz umiejętności doboru metod i analizy wyników badań statystycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04												
Demografia		15							15	2	Zal/o	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest omówienie podstawowych pojęć demograficznych; teorii demograficznych; problemów ludnościowych w ujęciu globalnym; źródła informacji demograficznej; metody analizy demograficznej; rozwój ludności świata i Polski; przemiany struktury demograficznej i społeczno-zawodowej ludności Polski; procesy migracyjne; kształtowanie procesów demograficznych w ramach polityki ludnościowej; polityka społeczna wobec procesów ludnościowych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11; K_W12; K_U06; K_K03													
Socjologia i metody badań społecznych	30				30					60	4	E/Zal/o	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami życia społecznego rozwijanymi w socjologii, z podstawowymi pojęciami tej nauki oraz z głównymi założeniami metodologii badań społecznych. W trakcie trwania kursu studenci zdobędą wiedzę na temat podstawowych sporów toczących się w obrębie socjologii a dotyczących natury życia społecznego. Zostaną zaprezentowane te koncepcje, które podkreślają znaczenie stabilności w życiu społecznym oraz te, które kładą nacisk na rolę konfliktu; będą prezentowane holistyczne wizje życia społecznego oraz teorie indywidualistyczne; zostanie omówione napięcie pomiędzy rolą struktury w kształtowaniu życia społecznego a rolą podmiotu sprawczego. W dalszej kolejności zostanie przekazana wiedza na temat podstawowych pojęć używanych w socjologii dla opisu życia społecznego. Będą omawiane między innymi takie pojęcia, jak: kultura, struktura, socjalizacja, wymiana, tożsamość, klasa, warstwa, interakcja, grupa. Równolegle na zajęciach będzie przekazywana studentom wiedza i rozwijane ich umiejętności z zakresu realizacji podstawowych badań społecznych. Na zajęciach będzie analizowana m.in. kwestia tego, czym różnią się metody ilościowe od jakościowych, w jaki sposób powinien być organizowany proces badawczy, w jaki sposób powinny być konstruowane pytania badawcze, czy też, w jaki sposób należy przygotowywać kwestionariusz ankiety.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11; K_W12; K_U06; K_K03; K_K05; K_K06													
Język obcy					60					60	2	Zal/o		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>												
Wf				30					30	-	Zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w zespołowych formach aktywności fizycznej. Kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. Samokontrola oceny poziomu sprawności fizycznej oraz wydolności organizmu na podstawie przeprowadzonych testów i sprawdzianów. Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych w walce sportowej (zasady fair – play ) związanej z działalnością w grupie. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Przedmioty do swobodnego wyboru [SW] (w tym jeden przedmiot ogólnouniwersytecki [co najmniej 3 pkt. ECTS] oraz jeden przedmiot swobodnego wyboru oferowany przez CSSTiRL [5 pkt ECTS])									60	8	Zal/o lub E		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych, nienależące do programu studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	-												

programu studiów	
------------------	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1790

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Procedury administracyjne i sądowo-administracyjne	60			30					90	9	E/Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem wykładu jest polskie jurysdykcyjne postępowania administracyjne, a zatem problematyka załatwiania spraw przez organy w drodze aktów indywidualnych, władczych, konkretnych, określających prawa lub obowiązki adresata nie podlegającego służbowo czy organizacyjnie organowi administracji. Na zajęciach zostają omówione zagadnienia: zasad ogólnych Kodeksu postępowania administracyjnego, właściwości organów, wyłączenia pracownika lub organu od udziału w sprawie, postępowania wyjaśniającego i dowodowego, istoty i treści decyzji administracyjnej, terminów w postępowaniu administracyjnym, wszczęcia i zawieszenia postępowania, wymogów formalnych podania, pozycji strony w postępowaniu administracyjnym, regulacje instytucji odwołania, postępowania nadzwyczajne oraz udział prokuratora.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03												

Rozwój lokalny i regionalny	30			30					60	6	E/Zal/o	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie prezentację teorii związanych z mechanizmami rozwoju społecznego (m.in. paradygmat modernizacyjny, rozwoju zależnego, endogennego), rozwoju lokalnego (m.in. rozwój endo-, egzogeny, przyciągający, pobudzający, neoendogeny), koncepcjami polityki rozwoju (m.in. podejście redystrybucyjne, model polaryzacyjno-dyfuzyjny) i koncepcji związanych z rolą zasobów lokalnych i regionalnych (partycypacja obywatelska, kapitał społeczny, kapitał ludzki, przywództwo lokalne, kapitał kulturowy, kapitał finansowy).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11; K_W12; K_U06; K_U07; K_U08; K_K01; K_K03												
Instytucje i źródła prawa UE		30							30	6	Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student poznaje wymiar normatywny funkcjonowania Unii Europejskiej i kluczowe wartości unijne. Zwraca się uwagę na zasady działania Unii Europejskiej oraz kwestie tworzenia prawa unijnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W05; K_W06												
Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego	30			30					60	7	E/Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład omawia poszczególne instytucje prawa związane z funkcjonowaniem sektora finansów publicznych oraz podstawowe zagadnienia podatków i systemu podatkowego, a w szczególności strukturę sektora finansów publicznych, zasady ogólne gospodarki finansowej jednostek tego sektora oraz zasady gospodarki finansowej jednostek budżetowych, funduszy celowych i agencji wykonawczych, konstrukcję budżetu państwa, procedurę budżetową (budżetu państwa), reżimy prawne należności budżetowych, zasady dokonywania poszczególnych rodzajów wydatków, deficyt budżetu państwa i dług Skarbu Państwa, pojęcia danin publicznych i podatków, klasyfikacje podatków, konstrukcję podatku (elementy stałe i zmienne), charakterystykę najważniejszych fiskalnie podatków zasilających budżet państwa.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03													
Język obcy					60					60	2	Zal/o		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>													
Wf					30					30	-	Zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w zespołowych formach aktywności fizycznej. Kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. Samokontrola oceny poziomu sprawności fizycznej oraz wydolności organizmu na podstawie przeprowadzonych testów i sprawdzianów. Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych w walce sportowej (zasady fair – play ) związanej z działalnością w grupie. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1790**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Finanse jednostek samorządu terytorialnego	30					30			60	5	E/Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami finansów jst. Konstrukcja wykładu oparta jest na przedstawieniu zagadnień ogólnych takich jak: podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych odnoszące się do sektora samorządowego, zasady funkcjonowania systemu prawno-finansowego w samorządach, oraz zagadnień szczegółowych takich jak: system dochodów i wydatków budżetowych w jst., pojęcie deficytu budżetowego, pojęcie i zakres długu publicznego w jst., oraz formy organizacyjnoprawne w zakresie prowadzenia gospodarki finansowej jst. Ponadto w trakcie wykładu zaprezentowane zostaną szczegółowe zagadnienia funkcjonowania finansów jst. wynikające z możliwości pozyskiwania środków europejskich a także teoretycznoprawne problemy realizacji projektów w formule partnerstwa publiczno-prywatnego. Przedstawione zostaną także podstawowe kwestie związane z funkcjonowaniem audytu, kontroli i nadzoru w systemie finansowo-prawnym jst.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03												
Publiczne prawo gospodarcze		30				30			60	6	E/Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest prezentacja podstawowych instytucji prawa gospodarczego publicznego. W ramach zajęć omawiane są metody regulacji publicznego prawa gospodarczego, zadania organów administracji publicznej w zakresie reglamentacji działalności gospodarczej, zasada wolności gospodarczej i jej ograniczenia (koncesje, zezwolenia), ograniczenia prowadzenia działalności gospodarczej przez j.s.t., wybrane regulacje sektorowe (np. podstawy prawa energetycznego).												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W09; K_U01; K_U02; K_U03												
Nauka o administracji		30							30	4	Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych struktur i organizacji oraz zasad funkcjonowania administracji publicznej; poznanie i analizowanie form i procedur działania administracji publicznej. Omówienie statusu urzędników rządowych i samorządowych w administracji publicznej. Określenie roli kontroli i nadzoru w administracji publicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02												
Język obcy				60					60	2	Zal/o		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>												
Egzamin z języka obcego									2	2	E		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/egzaminy-certyfikacyjne-z-jezykow-obcych/">http://szjo.uw.edu.pl/egzaminy-certyfikacyjne-z-jezykow-obcych/</a>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/egzaminy-certyfikacyjne-z-jezykow-obcych/">http://szjo.uw.edu.pl/egzaminy-certyfikacyjne-z-jezykow-obcych/</a>												
Praktyki zawodowe								160	160	8	Zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Student studiów pierwszego stopnia stacjonarnych zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki wynikającej z programu kształcenia zawartego w planie studiów w wymiarze nie krótszym niż: 4 tygodnie, tj. 160 godzin pracy, za co otrzymuje 8 punktów ECTS i zaliczenie. Praktyki mają w szczególności na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,</li> <li>• zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,</li> <li>• kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,</li> <li>• kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,</li> <li>• poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,</li> <li>• doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,</li> <li>• doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych,</li> <li>• nabycie umiejętności prowadzenia negocjacji,</li> <li>• przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania zadań,</li> <li>• stworzenie warunków do zawodowej aktywizacji studenta,</li> <li>• poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												

Przedmioty do swobodnego wyboru (SW) (w tym jeden przedmiot ogólnouniwersytecki [co najmniej 3 pkt. ECTS])									30	3	E lub Za/o		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych, nienależące do programu studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 242 + 160 PRAKTYKI**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1790**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

Finansowanie projektów realizujących polityki europejskie						30			30	4	Zal/o		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zasadami finansowania projektów z zakresu polityki spójności: po przedstawieniu zasad kształtujących politykę spójności (zwłaszcza zasady programowania oraz zasady zarządzania podzielonego) następuje prezentacja i praktyczne ćwiczenia z zakresu struktury projektu, wskaźników produktu i rezultatu szczegółowego, matrycy logicznej projektu, kwalifikowalności wydatków oraz podstaw analizy finansowej i ekonomicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02												
Polityka społeczna		30							30	4	Zal/o	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę polityki społecznej. Studenci w trakcie zajęć zapoznają się z zagadnieniami związanymi z historią, istotą, zakresem i instrumentami polityki społecznej. Poznają zasady funkcjonowania, cechy i kierunki rozwoju polityki społecznej w Polsce. Będą mieli możliwość zapoznania się z cechami, modelami i rozwiązaniami stosowanymi w europejskiej i światowej polityce społecznej oraz najnowszymi, inspirującymi (innovacyjnymi) rozwiązaniami. Zdobędą wiedzę na temat podstawowych kwestii i problemów społecznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W011; K_W012; K_U06; K_U07; K_U08												
Prawo pracy	30								30	6	E	B	nauki prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest przedstawienie regulacji i zasad prawa pracy, w tym podstawowych form prawnych zatrudniania i różnic między nimi. Omówione zostaną specyficzne źródła prawa pracy i ich hierarchia, ustalanie treści oraz ustanie stosunku pracy (m.in. zawieranie i rozwiązywanie umów o pracę), z uwzględnieniem podstaw zatrudnienia w administracji publicznej. Wskazane zostaną prawa i obowiązki oraz odpowiedzialność stron stosunku pracy, jak również podstawowe zasady zbiorowego prawa pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02												
Zarządzanie w administracji publicznej		30							30	4	Zal/o	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami zarządzania, podejmowanymi problemami, ich interpretacją, modelami, prawidłowościami, metodami zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki administracji publicznej. Świat organizacji. Nauki polityczne a nauki o organizacji i zarządzaniu. Rozumienia organizacji i zarządzania, paradygmaty, szkoły i kierunki oraz metafory. Zarządzanie i role menedżerskie. Specyfika zarządzania w administracji publicznej. Organizacja a otoczenie. Funkcje, cele, kryteria efektywności i stadia rozwoju organizacyjnego. Polityka i proces strategiczny, strategię, ich uwarunkowania i wdrażanie, analiza i zarządzanie strategiczne. Struktura formalna i porządek nieformalny. Modele i typy struktur. Społeczna odpowiedzialność i patologie organizacyjne. Kultury organizacyjne, modele, typologie, funkcje, zarządzanie w warunkach wielokulturowości. Komunikacja i procesy decyzyjne. Motywowanie i zarządzanie potencjałem społecznym. Władza i przywództwo. Władza a własność w organizacji, nadzór korporacyjny. Konflikt i zarządzanie konfliktem. Zmiana organizacyjna, opór wobec zmiany i możliwości jego przezwyciężania. Kontrola.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10; K_W11; K_W12; K_U06; K_U07; K_U08												
Seminarium dyplomowe			30						30	5	Zal	B	nauki prawne nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest nauczenie studenta „warsztatu” pisania pracy naukowej, tak od strony merytorycznej jak i redakcyjnej, tak by był on w przyszłości gotowy do samodzielnej pracy z tekstem. Duży nacisk stawiany jest na samodzielną pracę studenta, jego aktywność w wyszukiwaniu źródeł do pracy. Seminarium koncentruje się na kształtowaniu umiejętności w zakresie: 1. stylistyki tekstów,												

	2. stylistyki prac naukowych, 3. umiejętności przygotowania technicznej strony tekstu o charakterze naukowym, 4. umiejętności logicznego konstruowania celów pracy, przeprowadzania analizy badawczej i formułowania wniosków.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08; K_U04; K_U05; K_U09; K_U10												
Przedmioty do swobodnego wyboru (SW), w tym: jeden przedmiot ogólnouniwersytecki [co najmniej 3 pkt. ECTS]; jeden przedmiot swobodnego wyboru oferowany przez CSSTiRL [4 pkt. ECTS];									60	7	E lub Zal/o		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych, nienależące do programu studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1790**

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium dyplomowe			30						30	7	Zal	B	nauki prawne nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest nauczenie studenta „warsztatu” pisania pracy naukowej, tak od strony merytorycznej jak i redakcyjnej, tak by był on w przyszłości gotowy do samodzielnej pracy z tekstem. Duży nacisk stawiany jest na samodzielną pracę studenta, jego aktywność w wyszukiwaniu źródeł do pracy. Seminarium koncentruje się na kształtowaniu umiejętności w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stylistyki tekstów,</li> <li>2. stylistyki prac naukowych,</li> <li>3. umiejętności przygotowania technicznej strony tekstu o charakterze naukowym,</li> <li>4. umiejętności logicznego konstruowania celów pracy, przeprowadzania analizy badawczej i formułowania wniosków.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08; K_W10; K_U04; K_U05; K_U09; K_U10												
Techniki negocjacji i mediacji w administracji						30			30	4	Zal/o	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Student powinien dysponować wiedzą z zakresu socjologii małych struktur, mieć ukształtowane w stopniu zadowalającym kompetencje komunikacyjne, umieć współpracować w grupie. Pojęcie negocjacji i mediacji. Konflikt i kooperacja jako podłoże sytuacji negocjacyjnej. Negocjacje jako proces komunikacji. Podstawy teorii komunikacji. Kulturowe i etyczne uwarunkowania negocjacji.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10; K_W11; K_W12; K_U06; K_U07; K_U08; K_K05; K_K06												
Zamówienia publiczne		30							30	4	Zal/o		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad i trybu udzielania zamówień publicznych oraz podstawowych zasad wykonywania zamówień w oparciu o zawarte umowy. Omawiane są w szczególności europejskie źródła prawa zamówień publicznych (zakres regulacji dyrektywy klasycznej i sektorowej), podmiotowy i przedmiotowy zakres stosowania Prawa zamówień publicznych, wyłączenia ustawowe, ogólne zasady udzielania zamówień, podstawowe obowiązki zamawiającego, zasady udzielania zamówień w poszczególnych trybach, zasady konstruowania warunków podmiotowych, specyfikacji istotnych warunków zamówienia oraz kryteriów oceny ofert, jak również przysługujące zainteresowanym środki ochrony prawnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W09; K_U01; K_U02												
Współpraca j.s.t. z sektorem pozarządowym i konsultacje społeczne						30			30	4	Zal/o	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma być wprowadzeniem do zagadnień współpracy jednostek samorządu terytorialnego z sektorem pozarządowym oraz konsultacji społecznych. Na zajęciach zostaną przedstawione teoretyczne i prawne podstawy współpracy jst. z organizacjami pozarządowymi z uwzględnieniem zasad prowadzenia konsultacji społecznych (pojęcie, cele i funkcje, modele i podejścia), główne zasady dot. opracowywania programów współpracy jst. z organizacjami pozarządowymi, procedury prowadzenia konsultacji społecznych, standardy współpracy instytucji publicznych z sektorem pozarządowym oraz dobre i złe praktyki w tym zakresie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10; K_W11; K_W12; K_U06; K_U07; K_U08; K_K05; K_K06												
Przedmioty do swobodnego wyboru (SW), w tym:									60	11	E lub Zal/o		



przedmioty swobodnego wyboru oferowane przez CSSTiRL [11 pkt. ECTS];																	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych, nienależące do programu studiów.																
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-																

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1790**

#### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	nauki prawne	48 %
Dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	22 %

#### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjata

Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0488
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	37
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	122,5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	160 godzin, 8 ECTS, ZAL
<p>Student studiów pierwszego stopnia stacjonarnych zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki wynikającej z programu kształcenia zawartego w planie studiów w wymiarze nie krótszym niż: 4 tygodnie, tj. 160 godzin pracy, za co otrzymuje 8 punktów ECTS i zaliczenie. Punkty ECTS przypisywane są do czwartego semestru studiów. Praktyki mają w szczególności na celu: poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,</li> <li>• kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,</li> <li>• kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,</li> <li>• poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,</li> <li>• doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,</li> <li>• doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych,</li> <li>• nabycie umiejętności prowadzenia negocjacji,</li> <li>• przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania zadań,</li> <li>• stworzenie warunków do zawodowej aktywizacji studenta,</li> <li>• poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy.</li> </ul>	